

MODYFIKACJA PZO Z GEOGRAFII NA OKRES NAUKI ZDALNEJ W KL. V-VIII

1. Cel :

Celem niniejszej korekty przedmiotowego systemu oceniania(wymuszonej sytuacją epidemiczną) jest w okresie nauki zdalnej, zachowanie ciągłości procesu nauczania geografii z wykorzystaniem narzędzi komunikacji elektronicznej. Zachowanie ciągłości nauki w tym trudnym czasie opierać się ma na zmianie priorytetów w ocenie pracy i jej efektów edukacyjnych u podopiecznych. Działanie to ma podtrzymać u uczniów zainteresowanie geografią i rozwijać ich wiedzę z tego zakresu w oparciu o minimum programowe i elementy pozytywnej motywacji ucznia.

2. Ocenianie postępów ucznia na podstawie stricte procentowej realizacji zadania stanowi możliwe do zastosowania przez nauczyciela dodatkowe kryterium oceniania. Oceniając, należy zatem uwzględniać zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej, lecz także powinno się eksponować jego wysiłek i zaangażowanie. Dodatkowymi kryteriami oceny mogą być zachowania wynikające z opanowywania kompetencji społecznych, np. chęci pomocy innym, czy sposobu komunikowania się z nauczycielem.

Priorytetowymi kryteriami oceniania w ww. okresie są :

Ze względu na specyfikę edukacji zdalnej, w ocenianiu osiągnięć uczniów należy wziąć pod uwagę:

- gotowość do podejmowania zadań
- aktywność w podejmowaniu działań
- wywiązywanie się z obowiązków
- terminowość, kreatywność
- ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań, prac domowych, projektów edukacyjnych i innych wytworów pracy ucznia.

Powyższe kryteria są podstawą oceny pracy ucznia i będą traktowane równorzędnie. Uczeń będzie rozliczany w okresie tygodniowym wysyłając między innymi odpowiedź na pytania w formie pisemnej, testy lub inne propozycje nauczyciela lub własne projekty związane z treścią nauczania.

3. Zadania wykonane przez ucznia w stopniu, który mógłby poprzez niską lub negatywną ocenę demotywować ucznia będą odsyłane z komentarzem nauczyciela do poprawy bez wystawiania oceny.
4. Uczeń jest zobowiązany do potwierdzenia przyjęcia do wiadomości otrzymanych materiałów, propozycji ćwiczeń itp. przesłanych przez nauczyciela poprzez zadanie pytań, wyrażenie zdania na temat ćwiczenia/zadania/podjętej aktywności itp.
5. Jeżeli uczeń nie posiada komputera lub też nie ma możliwości kontaktu z nauczycielem poprzez e-dziennik lub Microsoft Teams, wówczas rodzic może odebrać w portierni szkoły przygotowane materiały, zestawy ćwiczeń itp.(w formie papierowej) do wykonywania przez ucznia w domu.
6. Nieuzasadniony brak aktywności uczniów i niepodjęcie współpracy z nauczycielem może skutkować brakiem podstaw do terminowej klasyfikacji w czerwcu. W takich przypadkach uczniowie mogą być sklasyfikowani do końca sierpnia na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych (minimum 5 ocen w semestrze).