

Przedmiotowe zasady oceniania na czas edukacji zdalnej dla uczniów edukacji wczesnoszkolnej.

1.Sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy i umiejętności oraz sposoby informowania rodziców o postępach ucznia oraz uzyskanych przez niego ocenach.

Utrzymujemy kontakt telefoniczny (w tym mmsowy i smsowy), mailowy, poprzez e-dziennik, messenger, przesyłanie zdjęć prac uczniów. W razie potrzeb odsyłane będą informacje zwrotne do uczniów. Informacja zwrotna ma za zadanie wzmocnić ucznia i zmotywować go do dalszej pracy. Zasady oceniania według WZO- przyjęte w naszej szkole. Na czas nauki zdalnej rezygnuje się z oceniania odpowiedzi ustnych. Ocenie podlegać będą wszystkie zdjęcia wytworów dzieci: prace pisemne, prace plastyczne itp., wysłane do nauczyciela. Dodatkowo przy ocenianiu uwzględniać będziemy przede wszystkim zaangażowanie dzieci w pracę, systematyczność i wkład pracy. Resztę zbierzemy od dzieci i ocenimy po powrocie do szkoły.

Źródła i materiały niezbędne do realizacji zadań, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.

Niezbędne materiały załączone zostają w wiadomości w e-dzienniku w formie: dokumentów tekstowych, pdf, karty pracy, zdjęć, filmów z youtube i innych źródeł, strony internetowe oraz portale edukacyjne: yummy.pl, learning apps, nagrania piosenek i słuchowisk mp3, www.matzoo.pl, www.pisupisu.pl, www.ortografka.pl, www.epodręcznik.pl, www.genial.ly (program), pakiet edukacyjny uczniów „Oto ja”.

Formy i terminy konsultacji, które zapewnią każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielami prowadzącymi zajęcia. Konsultacje odbywają się poprzez e-dziennik, mailowo lub telefonicznie według potrzeb nauczyciela i rodzica w godzinach pracy nauczyciela. Zostały założone grupy na Messengerze. Możliwy jest kontakt z dyrektorem, poradnią, pedagogiem (zgodnie z wiadomościami w e-dzienniku).

Modyfikacje odpowiednio zestawu programów edukacji wczesnoszkolnej.

Modyfikacja programu nastąpi w takim stopniu, by zrealizować materiał podstawowy. Materiał, który nie zostanie zrealizowany w tym roku szkolnym, zostanie zrealizowany w roku 2020/2021. Nauczyciele klas trzecich dokonają analizy podstawy programowej i zrealizowanych treści. Nastąpią trudności z realizacją programu zajęć wychowania fizycznego, jednakże nauczyciele postanowili, że będą wysyłać propozycje zajęć ruchowych, wykonywanych w domu z rodzicem.